

## ABSTRAK

Eva Yulia Rustanti. K7414021 **UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri Kebakkramat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus dan untuk masing-masing siklus meliputi empat kegiatan yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Kebakkramat yang berjumlah 36 peserta didik. Sumber data berasal dari informan dan dokumen. Pengumpulan data untuk partisipasi peserta didik dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan angket, sedangkan pengumpulan data untuk hasil belajar dilakukan dengan teknik tes. Uji validitas data menggunakan validitas isi dan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan model interaktif untuk data kualitatif. Indikator kinerja penelitian ditetapkan yaitu sebesar 85%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar akuntansi. Peningkatan partisipasi peserta didik ditunjukkan dari persentase rata-rata indikator partisipasi sebesar 76% dari angket dan 75,42% dari observasi pada siklus I, sedangkan pada siklus II dari hasil angket sebesar 87% dan observasi sebesar 88,06%. Selain itu, ketuntasan hasil belajar meningkat pada siklus I sebesar 61,11% dan pada siklus II sebesar 88,89%.

**Kata Kunci** : partisipasi peserta didik, domain hasil belajar, model pembelajaran kooperatif